

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA 	CAMPUS DE VILHENA DEPARTAMENTO ACADÊMICO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO	
PLANO DE CURSO _ 2022/1 (29/08 a 27/12/2022)		
CURSO: PEDAGOGIA	C. H.: 80 horas	CRÉDITOS: 04
	SEMESTRE: 2022/1	TURMA: XI 4º Per. Noturno
DISCIPLINA: Código (DEP 00021) Estágio Supervisionado na Educação Infantil	PROFª RESPONSÁVEL: Profª Dra. Giovana Alexandra Stevanato	
EMENTA		
Desenvolvimento de estágio de observação e docência direcionado ao trabalho pedagógico na Educação Infantil: observação e análise qualitativa da realidade escolar; observação da sala de aula em seus aspectos didático-pedagógicos; planejamento de Projeto Didático e atividades práticas para a docência; desenvolvimento de Projeto Didático; Relatório Final.		
OBJETIVOS		
<p>Geral: Compreender o Estágio Supervisionado na Educação Infantil, como parte do processo de formação docente, onde serão desenvolvidos projetos elaborados com a retomada, tanto dos conceitos teóricos e das atividades práticas, apresentadas na Universidade, bem como, as experiências observadas e sugeridas pelos (as) professores da escola, para uma reflexão crítica entre a teoria da academia e a prática da escola.</p> <p>Específicos: -Analisar e problematizar as práticas desenvolvidas nos diferentes espaços das instituições de Educação Infantil, compreendendo as relações entre o ensinar e o aprender; -Assumir uma postura investigativa, ética e estética frente à inserção na instituição de Educação Infantil; -Identificar ações docentes que relacionam o educar e o cuidar na Educação Infantil; -Realizar observações e análises relativas à estrutura organizativa e administrativo-pedagógica das instituições de Educação Infantil; -Elaborar o Projeto Didático de acordo com as para atuar na docência.</p>		
DESCRIÇÃO DO PROGRAMA		
<ul style="list-style-type: none"> • Orientações gerais sobre o Estágio: procedimentos, documentação, anotações; • Orientações para realização das Observações; • Orientações para elaboração dos Projetos Pedagógicos; • Orientações para elaboração do Relatório Final; • Seminário de socialização do Estágio Supervisionado na Educação Infantil. 		
METODOLOGIA		
<p>O Estágio Supervisionado na Educação Infantil ocorre no 4º semestre do curso num total de 80 horas distribuídas do seguinte modo:</p> <p>10 horas – Encontros Presenciais para:</p> <p style="margin-left: 20px;">a) Orientações gerais sobre o Estágio e elaboração do Relatório final; b) Seminário de Socialização das atividades desenvolvidas.</p> <p>15 horas – Observação de atividades de aprendizagem das crianças 2 a 3 anos; 20 horas - Docência - crianças 2 a 3 anos (Elaboração do Projeto Didático com o professor da turma); 15 horas – Observação de atividades de aprendizagem das crianças de 4 a 5 anos; 20 horas - Docência - crianças de 4 a 5 anos (Elaboração do Projeto Didático com o professor da turma).</p> <p>Orientações gerais para os (as) acadêmicos (as):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Procurar uma escola de Educação Infantil para realizar o estágio; conversar com a equipe gestora e explicar como se dará o estágio; entregar o Ofício de Apresentação do (a) acadêmico (a), e solicitar a assinatura do (a) representante da escola na Carta de Aceite; conversar com a professora regente, das turmas onde o estágio será desenvolvido. 2. A carta de aceite deverá ser entregue junto com as fichas de controle de horas e notas, ao final do Estágio, para a professora responsável pelo Estágio da UNIR. 3. Comunicar a professora responsável pelo estágio, onde e quando realizará o estágio. 4. Na etapa de observação anotar as atividades de aprendizagem desenvolvidas na turma, para posterior elaboração do relatório final; 5. Durante o período de observação das atividades de aprendizagem, sob orientação da professora regente da turma, elaborar um projeto pedagógico, para ser aplicado na etapa de docência. 6. Os projetos devem ser orientados e aprovados pelas professoras regentes das turmas. 7. Apresentar para a professora responsável pelo estágio na UNIR, os projetos que serão desenvolvidos na escola, antes da execução dos mesmos e inserir no SIGAA antes da docência. 8. Após o término das atividades do estágio conferir o preenchimento das fichas, que não podem ter rasuras, as 		

- assinaturas dos responsáveis da escola e agradecer a oportunidade de aprendizado.
9. Elaborar o relatório final que deverá inserido no SIGAA (ou entregue conforme orientação da professora), com todas as fichas de registro de horas e notas, em dia a ser estipulado.
 10. É obrigatória a apresentação dos resultados do estágio, no Seminário de Socialização.

AVALIAÇÃO

Crítérios de Avaliação:

Serão observados os critérios estabelecidos na **Resolução 338/CONSEA, de 14 de julho de 2021**, que regulamenta o processo de Avaliação Discente dos cursos de graduação da UNIR - revoga a Resolução 251/19997/CONSEPE., entre outros, os artigos:

Art. 4º A nota final deverá ser registrada de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), em números inteiros ou em fração decimal de uma casa, como resultado do cálculo de todas as avaliações, conforme descrito no plano de ensino.

Art. 5º O discente deverá obter nota final igual ou superior a 6,0 (seis) para ser considerado aprovado.

Art. 6º A frequência mínima para a aprovação é de 75% (setenta e cinco por cento).

Na perspectiva de formar educadores e educadoras comprometidos com a construção de um sistema educacional inclusivo, que exige um repensar de toda a trajetória vivenciada, é fundamental que a avaliação ocorra durante todo o processo de ensino e aprendizagem, que pressupõe uma avaliação formativa e processual. Deste modo, será considerando a responsabilidade, criticidade, interesse, participação, compromisso, autonomia e qualidade nos trabalhos desenvolvidos na realização do Estágio Supervisionado na Educação Infantil. Os instrumentos utilizados para a avaliação final considerarão a participação nos encontros presenciais e orientações, a elaboração dos projetos e do relatório final, o desenvolvimento do estágio na escola e a apresentação das atividades no Seminário de Socialização.

Instrumentos de avaliação:

Avaliação 1_ Nota da Professora da UNIR responsável pelo Estágio = 10,0

Avaliação 2_ Nota da Professora da Turma de 2 a 3 anos = 10,0

- Observação e Docência

Avaliação 3_ Nota da Professora da Turma de 4 a 5 anos = 10,0

- Observação e Docência

A nota final será a média aritmética da Avaliação 1, 2 e 3.

PCC – PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (Atividade de 30 horas)

Não se aplica.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BÁSICA

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, SEB, CNE, 2017. Disponível em:

<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_110518_-versaofinal_site.pdf, Acesso em jul/2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Básica. **Diretrizes curriculares nacionais para a educação infantil**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2010. Disponível em:

<<http://ndi.ufsc.br/files/2012/02/Diretrizes-Curriculares-para-a-E-I.pdf>>, Acesso em jul/2019.

HELM, Judy Harris; BENEKE, Sallee (Orgs). **O poder dos projetos: novas estratégias e soluções para a educação infantil**. Porto Alegre: Artmed, 2005. (04 vol)

MEIRIEU, Philippe. **O cotidiano da sala de aula e da escola: o fazer e o compreender**. Porto Alegre: Artmed, 2005. (03 vol)

PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores: unidade, teoria e prática**. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005. (04 vol)

PERRENOUD, Philippe. **Ensinar: agir na urgência, decidir na incerteza**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2001. (08 vol)

COMPLEMENTAR

BURIOLLA, Marta A. Feiten. **O estágio supervisionado**. São Paulo: Cortez, 1995.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes et al. **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 2. ed. Campinas, SP: Papirus, 1994.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia dos sonhos possíveis**. Ana Maria Araújo Freire (Org.). São Paulo: UNESP, 2001.

_____. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2000.

GATTI, Bernadete Angelina. **A construção da Pesquisa em Educação no Brasil**. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 1).

CARVALHO, Maria do Carmo Brant; NETTO, José Paulo. **Cotidiano: conhecimento e crítica**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 1996.

DEHEINZELIN, Monique. **Por um triz: arte e cultura – Atividades e projetos educativos**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, s.d.

FARIA, Ana Lúcia Goulart de; MELLO, Suely Amaral (Org.). **Linguagens infantis: outras formas de leitura**. Campinas, SP: Autores Associados, 2005.

FREIRE, Madalena. **A paixão de conhecer o mundo**. 12. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1995.

HERNÁNDEZ, Fernando. **Transgressão e mudança na educação: os projetos de trabalho**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MEIRIEU, Philippe. **A pedagogia entre o dizer e o fazer: a coragem de começar**. Porto Alegre: Artmed, 2002.

MEIRIEU, Philippe. **Aprender... sim, mas como?** 7. ed. Porto Alegre: Artmed, 1998.

MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves. **O processo de pesquisa:** iniciação. Brasília: Plano Editora, 2002. (Série Pesquisa em Educação, v. 2)

PENIN, Sônia. **Cotidiano e escola: a obra em construção.** 2. ed. São Paulo: Cortez, 1995.

PERRENOUD, Philippe. **A prática reflexiva no ofício de professor:** profissionalização e razão pedagógica. Porto Alegre: Artmed, 2002.

_____. **Dez novas competências para ensinar.** Porto Alegre: Artmed, 2000.

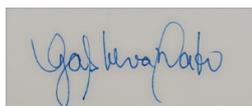
_____. **Os ciclos de aprendizagem:** um caminho para combater o fracasso escolar. Porto Alegre: Artmed, 2004.

PICONEZ, Sleta C. B. A (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** Campinas: Papyrus, 1991.

VASCONCELOS, C. S. **Planejamento:** plano de ensino-aprendizagem. São Paulo: Libertad, 1995.

ZABALA, Antoni. **A prática educativa:** como ensinar. Porto Alegre: Artmed, 1998.

Vilhena, 1º de agosto de 2022.



Profª Dra. Giovana Alexandra Stevanato
Departamento Acadêmico de ciências da Educação

CRONOGRAMA _ 29/08 a 27/12/2022			
	Data	Horário	Atividades
1.	02/09	Not	_ Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia _ Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio) e comportamentais (de como se comportar dentro do ambiente escolar): <ul style="list-style-type: none"> • para realização das Observações; • para elaboração dos projetos; • para elaboração do Relatório Final; • para apresentação no Seminário de Socialização. • Procura de Escola
2.	09/09	Not	_ Apresentação da disciplina: objetivos e metodologia _ Orientações gerais sobre o Estágio: estruturais (da composição do Estágio) e comportamentais (de como se comportar dentro do ambiente escolar): <ul style="list-style-type: none"> • para realização das Observações; • para elaboração dos projetos; • para elaboração do Relatório Final; • para apresentação no Seminário de Socialização. • Procura Escola
3.	16/09	Not	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
4.	23/09	Not	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
5.	30/09	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
6.	30/09	Not	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
7.	07/10	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
8.	07/10	Not	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
9.	14/10	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
10.	14/10	Not	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
11.	21/10	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
12.	21/10	Not	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
13.	28/10	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
14.	28/10	Not	Orientações gerais sobre o Estágio; Atendimento individual ou em grupo
15.	04/11	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
16.	04/11	Not	Orientações gerais sobre o Estágio: Relatório

17.	11/11	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
18.	11/11	Not	Orientações gerais sobre o Estágio: Relatório
19.	18/11	Mat/Vesp	Desenvolvimento do Estágio
20.	18/11	Not	Orientações gerais sobre o Estágio: Relatório
21.	25/11	Not	Orientações gerais sobre o Estágio: Relatório
22.	02/12	Not	Orientações gerais sobre o Estágio: Relatório
23.	09/12	Not	Seminário de Socialização
24.	16/12	Not	Seminário de Socialização Encerramento